

### Newsletter

### Mars – Avril 2021

Bonjour à toutes ,

Vous avez toutes été émerveillées un jour, en observant un tout-petit jouer longuement avec un morceau de papier brillant, un bout de ruban, des cuillères en bois ou encore quelques petits cailloux.

Les enfants adorent s'approprier les objets du quotidien et regorgent d'imagination pour les transformer, les empiler, les emboîter, les encastrier, les trier ... Les cartons deviennent cachettes, voitures, déguisements de robots, caddies ; Les rouleaux de papier font de formidables jumelles ou porte-voix ; Les tissus transforment les enfants en de véritables héros volants et permettent de chouettes cabanes ...

Ils adorent profiter de trésors naturels comme la terre, le sable, les copeaux, ... et se créent des parcours avec des chaises ou autres qui deviennent des obstacles à enjamber ou des ponts sous lesquels passer !

Cartons, briques de lait vides, bouchons colorés, tissus en pagaille, rondelles de bois, rouleaux papier, galets, noix, ... seront, dans cette newsletter, source d'inspiration !

Tous ces « *outils privilégiés* » permettent aux enfants tellement de découvertes spontanées et de moments de plaisir loin du besoin de résultat !

Avec les nouvelles technologies, les jouets plus colorés les uns que les autres , ... il est parfois difficile, pour nous professionnelles, de convaincre les autres adultes que les choses les plus simples sont les plus intéressantes pour les enfants ...

Mais à l'heure du développement durable, cela sonne encore plus comme une évidence !

**Bonne lecture ...**



# Comment éveiller les enfants aux joies et richesses de la nature ?

Pas besoin d'aller chercher très loin, *au sens propre comme au sens figuré*, il suffit simplement d'amener les enfants en forêt, dans un champ, ... pour qu'ils trouvent seuls à s'occuper.

Le jeu libre est l'activité qui ne demande aucune préparation et qui va permettre à l'enfant de prendre du plaisir à explorer seul : courir dans les feuilles, marcher dans une flaque d'eau, enjamber une branche, jouer avec un bâton, regarder une fourmilière, gratter la terre.

C'est bien souvent ce contact en toute liberté qui manque aux enfants. C'est au cours de ce jeu libre que l'enfant apprendra à observer. Très souvent, il appellera l'adulte pour lui faire partager ce qu'il voit, il ne lui demandera pas nécessairement le nom de la plante ou de l'insecte qu'il observe. Il suffit de s'émerveiller avec lui et d'attirer son attention sur les détails à observer plus précisément. **Apprendre à observer est la première compétence à développer chez un enfant.** C'est à partir de cette observation que les adultes peuvent eux-mêmes suggérer des activités de prolongement : trouver 5 feuilles différentes, une plume, une fleur jaune, ...

**Au printemps, la nature s'éveille, quoi de plus beau que d'écouter lors d'une promenade le chant mélodieux des oiseaux.** C'est aussi l'épanouissement des fleurs, l'occasion de les identifier, de les sentir, ...

Partir en quête des traces laissées par les animaux est une activité pour laquelle les enfants sont toujours partant : chercher des empreintes, des noisettes rongées, des terriers, ... **Mener l'enquête avec les enfants** pour essayer de comprendre ce que faisait l'animal quand il a laissé ces traces (*dans quelle direction marchait-il, comment s'y prenait-il pour ronger sa noisette, le terrier semble-t-il encore habité ...*). Et bien sûr, essayez d'identifier l'animal en question : chevreuil, écureuil, blaireau, ...

Source : <https://www.fne.asso.fr/>



## Lecture'nature



Quel rapport le bébé entretient-il avec la nature ? Comment l'accompagner au quotidien dans ses découvertes, et favoriser les expériences positives, ludiques et sensorielles au contact direct de la nature ? Que vous souhaitiez transmettre une éducation à la nature, ou sensibiliser les générations futures au respect de l'environnement et au développement durable, cet ouvrage vous donne toutes les clés pour aborder la nature par le jeu et l'éveil avec les tout petits.

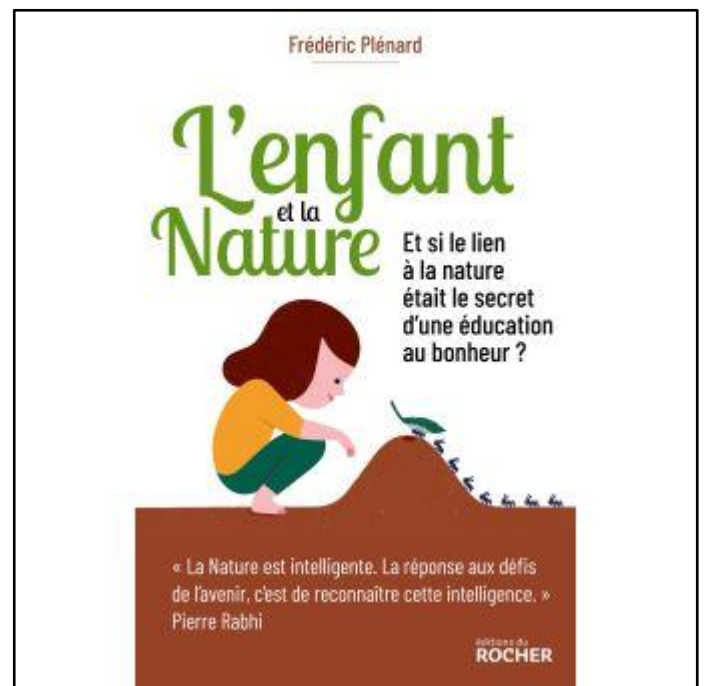
Nos enfants ont besoin d'être au contact avec la Nature pour s'épanouir. Et la Nature a elle aussi bien besoin d'une nouvelle génération qui la connaisse et qui la défende !

Frédéric Plénard a accompagné des groupes d'enfants et de jeunes pour des immersions à travers toute la France. Lors de cette grande aventure, il a assisté à leur redécouverte émerveillée de la Nature. Dans ce livre, il partage avec parents et éducateurs des outils simples pour recréer le lien perdu avec l'environnement, les animaux et l'univers qui nous entoure. Une méthode innovante pour faire de la transition écologique une réalité.

Chaque chapitre présente :

- Le récit de l'exploration de la nature par les enfants.
- Des activités à reproduire en groupe ou en famille.
- Un contenu adapté aux différents espaces naturels.

**Frédéric Plénard** est enseignant en Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) et initiateur du projet Le Grand Secret du Lien. Il a réalisé plusieurs films documentaires, parmi lesquels Le Grand Secret du Lien, qui raconte l'expérience suivie dans le livre.



# ACTIVITES FACILES POUR JOUER AVEC LA NATURE

## Contours et ombres

L'atelier « contours et ombres » est un excellent **temps d'expérimentation de pédagogie de la nature** (découvrir les arbres, leurs formes ...) et une **pédagogie PAR la nature** (exercer sa motricité fine en traçant les contours, découvrir la notion d'ombre ...)

Ramassez avec l'enfant des éléments comme par exemple, des feuilles de formes très différentes, de petits morceaux de bois, un gros caillou ou un galet, une pomme de pin ...

Sur une grande feuille de papier, proposez à l'enfant de placer les éléments recueillis et d'en tracer soigneusement le contour. Ensuite, placez à côté de la feuille de papier les éléments naturels et proposez à l'enfant de poser sur le bon contour le bon élément. La même chose peut être reproduite avec les ombres des éléments que l'on dessine sur la feuille (grâce à une petite torche, un projecteur, en collant les feuilles d'arbres à la fenêtre). Comme toujours, invitez l'enfant à s'exprimer sur ses ressentis, nommer les formes, les couleurs, les noms.

## Sensori-récup.

L'objectif est de créer un « mur » ou un « sol » sensoriel en matériaux de récupération, par exemple : de la moquette, des chutes de papiers peints, de la fausse fourrure, du carton, du tissu, du papier bulles, ...

**L'idée est vraiment de faire fonctionner le système de récupération/recyclage et de ne pas acheter d'éléments sensoriels pour créer ce jeu.**

Découpez des carrés d'environ 20 cm par 20 cm que vous collerez les uns à côté des autres sur une surface rigide type grand carton, plaque de liège. Il peut ensuite servir horizontalement au sol ou verticalement sur un mur pour que le tout- petit le découvre avec ses pieds ou avec ses mains.

## Jeux de motricité fine en carton

Nous en avons tous rêvé : **un beau et grand jeu mural où l'on pourrait faire courir des balles, les faire apparaître et disparaître.** Pourquoi pas le créer vous- même avec des objets de récupération ? Et en prime le décorer avec l'enfant ?

Récoltez des rouleaux de papier toilette, d'essuie- tout, des petites boîtes en carton diverses et variées, un grand carton, des balles, pompons, des récipients pour les recevoir !

Peignez, coloriez, collez des gommettes avec l'enfant sur les éléments de récup'. Coupez- en certains en deux, laissez- en d'autres entiers. Collez- les très solidement sous différents angles stratégiques pour créer un véritable parcours pour les balles !

## Petite idée printanière

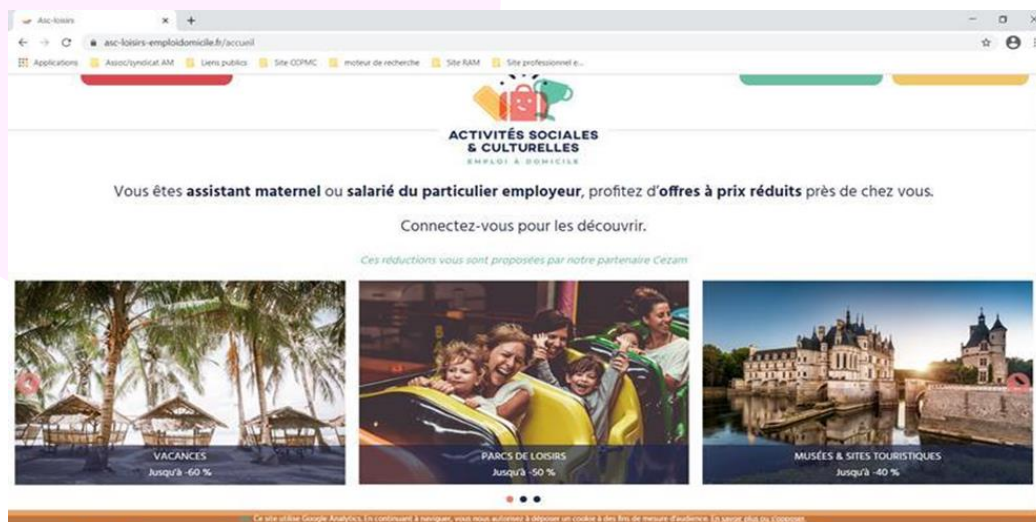
Au fil de vos balades avec les enfants et de leurs découvertes, pourquoi ne pas proposer aux plus grands de déposer leur récolte printanière (*fleurs, mousse, brindilles ou herbes de toutes sortes*) dans des coquilles d'œufs vides qu'ils auront rempli d'un fond d'eau ? Ils seront certainement ravis de ramener « leur boîte bouquet » chez leurs parents et pas besoin de vase !



# Assistante maternelle et garde d'enfants à domicile : de nouveaux avantages sociaux-culturels

Les partenaires sociaux des branches des salariés et des assistants maternels du particulier employeur sont heureux d'annoncer la mise en ligne du site : [www.asc-loisirs-emploidomicile.fr](http://www.asc-loisirs-emploidomicile.fr)

Ce site créé par l'APNI (Association Paritaire Nationale Interbranche pour la mise en œuvre des garanties sociales des salariés du secteur) propose l'accès à des offres opérées par son partenaire, le Réseau CEZAM.



En attendant la réouverture des lieux culturels et de loisirs, les salariés peuvent dès maintenant profiter de certaines offres pour se divertir dans cette période inédite (cours de photo, de cuisine, de dessin, librairies, soutien scolaire ...).

Il s'agit d'une avancée sociale qui vise tout à la fois à améliorer le quotidien des salariés du secteur de l'emploi à domicile mais également à favoriser son attractivité. Le service est financé par une contribution versée par chaque particulier employeur.

En pratique, le salarié doit se rendre sur le site [www.asc-loisirs-emploidomicile.fr](http://www.asc-loisirs-emploidomicile.fr) et créer son compte personnel à la rubrique "première connexion", muni de son numéro CESU ou Pajemploi qui figure sur ses bulletins de salaire. Une fois son compte créé, il peut accéder aux offres disponibles.

Source :

<https://www.fepem.fr/des-offres-de-loisirs-et-vacances-a-tarifs-reduits-pour-tous-les-salaries-du-particulier-employeur/>

## INFO : Nouveautés sur le volet social PAJEMPLOI que remplissent les parents chaque mois

### De nouvelles possibilités sur les déclarations Pajemploi

Il est désormais possible de renseigner les indemnités de fin de contrat lors de votre dernière déclaration Pajemploi ! Cela va faciliter votre déclaration qui sera plus claire pour vous et votre salarié. Par exemple, il n'est plus nécessaire de convertir l'indemnité de congés payés en heures et en jours.

**Attention :** si vous n'avez pas d'indemnité de rupture à renseigner, votre déclaration ne peut être validée. Pajemploi est en cours de mise à jour de son outil.

Fin de contrat	
Voulez-vous signaler une fin de contrat ?	<input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Date de fin de contrat : (renseignée à l'étape précédente dans "Choix de la période d'emploi")	31 décembre 2020
Que(l)s enfant(s) sont concerné(s) par cette fin de contrat ?	Gabriel et Antoine
Indemnités de fin de contrat	
Montant de l'indemnité compensatrice de congés payés :	0,00
Montant de l'éventuelle indemnité compensatrice de préavis :	0,00
Montant de la prime de précarité :	0,00
Indemnité de rupture :	104,73
Montant de l'indemnité de départ volontaire à la retraite :	0,00

Source : site Pajemploi

## Trois articles à découvrir et à partager

Nous avons beaucoup aimé ces trois articles professionnels qui résument l'essentiel et qui ne font que mettre en lumière ce que vous faites déjà pour beaucoup d'entre vous.

<https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation-et-pratiques-professionnelles/la-nature-mieux-que-les-jouets>

<https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation-et-pratiques-professionnelles/developpement-durable-les-conseils-decolo-creche-et-ecoaccueil-petite-enfance/pour-jouer-nachetez-plus-fabriquez>

[https://lesprosdela petiteenfance.fr/initiatives/developpement-durable/une-semaine-sans-jouets-la-creche-quand-jeu-rime-avec-peu?fbclid=IwAR3qij\\_NSFbnQggHdLIGFSvM3\\_JAj4iRifaEJeTkYsOqdEeYcBW0ZWV34zw](https://lesprosdela petiteenfance.fr/initiatives/developpement-durable/une-semaine-sans-jouets-la-creche-quand-jeu-rime-avec-peu?fbclid=IwAR3qij_NSFbnQggHdLIGFSvM3_JAj4iRifaEJeTkYsOqdEeYcBW0ZWV34zw)

**Nous serions ravies de recevoir des idées, des photos de toutes vos jolies créations !**

C'est grâce à vos idées que nous pouvons créer des moments de partage, de rire et de découvertes avec les tout petits ! Merci !

## Souvenirs, souvenirs, ...



**Bonne lecture et à très vite pour de nouvelles aventures !**